

**Përkthimi SNRF dhe SNA,  
cilësia e edukimit të profesionistëve dhe  
Raportimi financiar i besueshem**

**Prof.As.Dr. Hysen CELA**  
**Kryetar i Keshillit Drejtues - IEKA**

---

# RËNDESIDIA E RAPORTIMIT FINANCIAR

---

## × **Raportet financiare (PF)**

- + Shërbejne në vendimarrjet ekonomike të palëve të interesuara.

## × **Cilësia dhe besueshmeria e PF** - përcaktojnë marrëdhëniet e entiteteve me palët e interesit

- + aksionerët,
- + punonjësit,
- + menaxherët,
- + klientët e furnitorët,
- + huadhënësit, qeveria, media etj.,
- + publiku i gjerë.

# RËNDESIDIA E RAPORTIMIT FINANCIAR

---

- × Pas viteve 90-te lindi nevoja për një **sistem të ri të raportimit financiar**:
  - + Ndryshimet e shpejta strukturore të ekonomisë
  - + Shumllojshmëria e entiteteve të biznesit,
  - + Mungesa e traditës së hershme,

# RËNDESIDIA E RAPORTIMIT FINANCIAR

- × **Etapat e përmiresimit** të raportimit financiar
- × **Ligji 7661 (1993)**
  - + Direktivat 4 dhe 7 të KE-së (Modeli francez)
  - + Zhvillimi i standardeve dhe procedurave.
  - + Plani Kontabël i Përgjithshëm (PKP)
- × **Ligji 9228 (2004),**
  - + Standardet kontabël (SKK1-14) (2006)
  - + - moderne
  - + - utilitare
  - + - të orientuara nga përdoruesit



# RËNDESIDIA E RAPORTIMIT FINANCIAR

- × **Zbatimi i duhur** i raportimit financiar kërkon:
- × **Profesionistë të kualifikuar**
  - + Kontabilist i miratuar”(KM)
  - + Ekspert kontabël i autorizuar (EKA), EKR,
  - + specializime të tjera“auditues i brendshëm”  
“këshilltar fiskal”, “kontabilist publik”, etj.
- × **Standarde Cilësore**

# ROLI I STANDARDEVE DHE KOMPETENCËS PROFESIONALE NE BESUESHMERINE E PF

- × Raportimi financiar i besueshëm kërkon **bashkërendim efektiv** midis:
  - + **Standardeve teknike cilësore të raportimit**
  - + **Përgatitjes teoriko praktike të profesionistëve kontabël,**
    - × aftësi dhe zotësi teknike e profesionale,
    - × integritet,
    - × objektivitet,
    - × paanshmëri dhe
    - × sjelljen e duhur profesionale,
  - + **Verifikimit të pavarur të informacioneve nga audituesit**
    - × Opinion objektiv
    - × Konfirmimim i zbatimit në praktikë të standardeve profesionale

# PËRKTHIMI I SNRF DHE CILËSIA E RAPORTIMIT FINANCIAR

- × **Ligji 9228 (2004)** kërkon zbatimin e SNRF-ve
  - + Entitetet e listuara në bursë,
  - + Bankat e nivelit të dytë,
  - + Shoqëritë e sigurimit dhe të risigurimit dhe
  - + Entitete të tjera të mëdha me interes publik.
- × **Zbatimi në praktikë** kërkon përkthimin në shqip, nga KKK.
  - + Në vitin 2007 projekti "E Government", nën kujdesin e UNDP-së,
  - + U përkthyen edhe IPSAS-et

# PËRKTHIMI I SNA DHE CILESIA E AUDITIMIT

- × **Përkthimi i SNA-ve** (2000) - IEKA
  
- × Në vitin 2003 - u publikuan SNA neëshqip për herë të parë **(Botimi 1999)**
  - + në pajtim të plotë me politikën e përkthimit të IFAC-ut
  - + u shpallën të detyrueshme për të gjithë anëtarët.
  
- × Në vitin 2007, u publikua botimi i dytë i SNA-ve dhe të prononcimeve të tjera të IFAC-ut **(Botimi 2006)**,
  - + Standardet ndërkombetare të auditimit,
  - + Standardet ndërkombetare të rishikimit, të cilesisë të angazhimeve për të hartuar informacione financiare historike dhe të angazhimeve të tjera të sigurisë,
  - + Direktivat e praktikave përkatëse.
  - + Kodi i Etikës të IFAC-ut.
  
- × Në vitin 2011 u publikuan standardet e qartësuara të IFAC-ut **(Botimi 2010)** së bashku me tekstin e rishikuar të Kodit të Etikës të IFAC-ut



# PËRKTHIMI I SNRF E SNA DHE CILËSIA E EDUKIMIT

- × Standardet e përkthyer kontribuojnë
- × **Në rritjen e cilësisë së edukimit të profesionistëve**
  - + shkollat e larta universitare,
  - + organizmave profesionale,
- × **Përkthimi cilësor kontribuon**
  - + në rritjen e numrit të përfituesve
  - + në uniformizimin e përdorimit të literaturës.
  - + zbatimin koherent nga profesionistët,
  - + Përmirësimin e kualifikimit të tyre të vijueshëm dhe aktualizimin e njohurive të marra më parë.
- × **Një produkt në shqip është më shumë i dobishëm në përdorim**
  - + numri i përdoruesve zgjerohet
  - + ka uniformizim në trajtim

---

× FALEMINDERIT